

ВСТУП

1. Англійська мова.

2. Анотація навчальної дисципліни. Програма з іноземної мови (англійської) на 2019–2020 навчальний рік (зміст, структура та логіка курсу) для слухачів лекторію під час канікул підготовчого відділення розроблено з урахуванням вимог програми з іноземних мов Міністерства освіти та науки України (наказ №865 від 18.09.2008 р.), програми зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року (http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_inozemni.pdf).

Матеріал програми розподілено за такими розділами:

1. читання
2. письмо

2.1. Предметом навчальної дисципліни є навчання 4 видам мовленнєвої діяльності: читання, письмо та 3 мовних аспектів: фонетики, граматики, лексики.

3. Тип. Дисципліна “Англійська мова” нормативним курсом для слухачів підготовчого відділення, викладається упродовж шкільних канікул в обсязі **150 акад. год.**, з них пробне тестування – 4 год., теоретичних занять – 28 год., самостійна робота слухача – 118 год. Форма підсумкового контролю відсутня, на початку лекторію слухачі проходять пробне тестування.

4. Термін вивчення дисципліни – один тиждень.

5. Мета і завдання навчальної дисципліни.

- поглибити рівень навчальних досягнень з іноземних мов учасників зовнішнього незалежного оцінювання – 2020;
- систематизація знань з іноземних мов, ліквідація прогалин шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів;
- підняти рівень писемної мовленнєвої компетенції, лексико-граматичних навичок, формування мовних і мовленнєвих умінь і навичок, поглибити словниковий запас;
- підготовка слухачів до складання зовнішнього незалежного оцінювання – 2020 з іноземних мов шляхом проміжних та підсумкового тестувань, що розроблені за зразком тестів з іноземної мови 2019 року.

Після завершення навчання випускники підготовчого відділення мають *знати:*

- лексичний матеріал: 2500 лексичних одиниць;
- слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів, прикметників, числівників, прислівників, прикметників;
- з граматичного матеріалу: вживання простого (поширеного і непоширеного) речення, питального речення різних типів, складносурядних та складнопідрядних речень, вживання безособових речень;
- з морфології: іменник, артикль, прикметник, числівник, займенник, прийменник, прислівник, дієслово;
- інфінітивні конструкції;

- з синтаксису: умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії, об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції;

вміти:

- правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразеологічних зворотів, розмовних фраз та ідіоматичних зворотів;
- правильно використовувати відповідні граматичні форми (часові форми дієслів, модальні, допоміжні, а також дієслова, зв'язки, іменники, прикметники тощо);
- розуміти матеріал тексту, котрий читається, узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом;
- використовувати писемне мовлення для вирішення комунікативно-орієнтованих завдань: вміти письмово передати необхідну інформацію, правильно, з урахуванням соціокультурних відмінностей, оформлювати та писати особистого листа, вітальну листівку, оголошення, повідомлення, нотатки;
- за визначений час (150 хвилин) розв'язувати тест.

6. Попередні вимоги – повна загальна середня освіта, навчання в школі екстернів, навчання в 11 класі.

7. Методи викладання – репродуктивний, проблемно-орієнтаційний.

8. Методи оцінювання – поточне опитування.

9. Мова викладання – українська.

10. Система оцінювання знань слухачів підготовчого відділення у 2019/2020 навчальному році

№ п/п	тип завдань	номери завдань у тесті	кількість завдань цього типу	оцінка за правильну відповідь, число балів	максимальна оцінка за даний тип завдань
1	З вибором однієї правильної відповіді	1–6, 12–16, 22–26	16	1	16
2	На визначення правильності \ неправильності твердження	7–11	5	1	5
3	На встановлення відповідності	17–21, 27–32	11	1	11
3	На заповнення пропусків у тексті	33–58	26	1	26
4	Відкритої форми з розгорнутою відповіддю	59	1	а. Змістове наповнення a1 – 2 a2 – 2 a3 – 2 б. Структура тексту та зв'язність b1 – 2 b2 – 2 с. Використання лексики – 2 d. Використання граматики – 2	14
усього 72 тестових балів					72

Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	відмінно
160 – 184	добре
140 – 159	задовільно
101 – 139	
0 – 100	не задовільно

11. Результати навчальної діяльності слухачів оцінюються за 200 – бальною шкалою.

Таблиця перерахунку балів 0 – 72 – 200

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	37	137
1	не склав	38	139
2	не склав	39	141
3	не склав	40	144
4	не склав	41	146
5	не склав	42	148
6	не склав	43	150
7	не склав	44	152
8	не склав	45	154
9	не склав	46	156
10	не склав	47	158
11	не склав	48	160
12	не склав	49	162
13	не склав	50	165
14	не склав	51	167
15	не склав	52	169
16	не склав	53	171
17	не склав	54	173
18	не склав	55	175
19	100	56	177
20	102	57	179
21	104	58	181
22	106	59	182
23	108	60	184
24	110	61	186
25	112	62	187
26	114	63	189
27	116	64	191
28	118	65	192
29	120	66	193
30	122	67	195
31	124	68	196
32	126	69	197
33	129	70	198
34	131	71	199
35	133	72	200
36	135		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки
- Характер людини
- Режим дня
- Здоровий спосіб життя
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі
- Світ захоплень
- Дозвілля, відпочинок
- Особистісні пріоритети
- Плани на майбутнє, вибір професії

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище
- Життя в країні, мова якої вивчається
- Подорожі, екскурсії
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Засоби масової інформації
- Молодь і сучасний світ
- Людина і довкілля
- Одяг
- Покупки
- Харчування
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки
- Україна у світовій спільноті
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається
- Музеї, виставки, кіно, телебачення
- Обов'язки та права людини

- Міжнародні організації, міжнародний рух

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання, шкільне життя
- Улюблені навчальні предмети
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається
- Іноземні мови у житті людини

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій.

Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикмет.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ – 2500 слів

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ, КОНСУЛЬТАЦІЙ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧІВ

№ п/п	ТЕМА	кількість годин		
		практичні	контрольні	самостійна робота слухача
1	Test.		4	
2	Family life.	2		10
3	People and Society. Friendship.	2		10
4	Shops and Services.	2		10
5	Home. Modern Dwelling.	2		10
6	Nature.	2		10
7	School.	2		10
8	Work.	2		10
9	Health.	2		10
10	Sport.	2		10
11	Hobbies and Interests.	2		10
12	Travel.	4		10
13	Science and Technology.	4		8
Всього		28	4	118

Загальний обсяг *150 год.*, у тому числі:

Пробне тестування – *4 год.*

Теоретичних занять – *28 год*

Самостійна робота слухача – *118 год.*

Lesson 1. Test. (4 год.)

Lesson 2. Family life. (2 год.)

Use of English. Noun. General characteristics. Present Simple & Present Continuous. Present Perfect & Present Perfect Continuous.

Writing. How to describe a person. Writing a descriptive essay. How to describe a place. Writing a descriptive essay.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, с. 6-10, 58-61.
2. Oxford Exam Excellence, 8-17.
3. Essay about a friend.
4. Essay about the place I live.

Lesson 3. People and Society. Friendship. (2 год.)

Use of English. Past Simple & Past Continuous. Past Perfect and Past Perfect Continuous

Writing. How to write letters. Informal letters.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, с. 12-28.
2. Oxford Exam Excellence, 18-27.
3. Informal letter.

Lesson 4. Shops and Services. (2 год.)

Use of English. The Passive Voice.

Writing. How to write letters. Semi-formal letters.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, с. 86-96.
2. Oxford Exam Excellence, 28-38.
3. Semi-formal letter.

Lesson 5. Home. Modern Dwelling. (2 год.)

Use of English. The Sequence of Tenses. The Reported Speech. The Reported Speech in statements, questions, orders, requests.

Writing. How to write letters. Informal letter of advice. Informal letter of apology. How to write letters. Informal letter of invitation. Informal letter of congratulation.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, с. 92-99, 104-108.
2. Oxford Exam Excellence, 39-47.
3. Letter of advice. Letter of apology.

Lesson 6. Nature. (2 год.)

Use of English. Adjective.

Writing. How to write letters. Formal letter of congratulation.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, с. 42-53.
2. Oxford Exam Excellence, 48-58.
3. Formal letter of congratulation.

Lesson 7. School. (2 год.)

Use of English. The Infinitive. The Forms and the Use.

Writing. How to write letters. Formal letter of complaint.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 30-37.
2. Oxford Exam Excellence, 59-67.
3. Letter of complaint.

Lesson 8. Work. (2 год.)

Use of English. The Gerund. The Forms and the Use. The Gerund versus the Infinitive.

Writing. How to write letters. Formal letter of invitation.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 30-41.
2. Oxford Exam Excellence, 68-78.
3. Letter of invitation.

Lesson 9. Health. (2 год.)

Use of English. Emphatic Structures. Inversion.

Writing. How to write letters. Formal letter of refusing invitation.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 118-124.
2. Oxford Exam Excellence, 79-87.
3. Letter of refusing invitation.

Lesson 10. Sport. (2 год.)

Use of English. Modal Verbs. Can/Could/Be Able to. May/Might/Must/Have to.

Writing. How to write letters. How to write argumentative essays. Linking devices.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 70-76.
2. Oxford Exam Excellence, 88-97.
3. Argumentative essay. ‘Computers in Modern Society’.

Lesson 11. Hobbies and Interests. (2 год.)

Use of English. Modal Verbs. Will/ Would/ Should/ Would/ Ought to. General Revision.

Writing. How to write essays with providing advantages and disadvantages.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 77-85.
2. Oxford Exam Excellence, 98-107.
3. Essay on giving advantages and disadvantages. ‘Fame: a Blessing or a Curse?’

Lesson 12. Travel. (4 год.)

Use of English.

Writing. How to write essays with expressing opinion.

Individual work (10 год.)

1. Grammar Way – 4, 77-81.
2. Oxford Exam Excellence, 108-117.
3. Essay on expressing opinion. ‘Experiments on Animals should be Banned’

Lesson 13. Science and Technology. (4 год.)

Use of English. Conditionals. Wish-clauses.

Writing. How to write essays with arguments for and against the topic.

Individual work (8 год.)

1. Grammar Way – 4, 126-140.
2. Oxford Exam Excellence, 118-127.
3. Essay with for and against the topic. ‘Technological and Scientific Advances are Important for the Society’

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З КУРСУ “АНГЛІЙСЬКА МОВА”

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

Reading

Read the texts below. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet

Top Five Study Tips

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| A Take care of yourself | E Write down and review |
| B Organize your working space | F Plan your time |
| C Get creative | G Socialize and relax |
| D Clear your mind | H Get motivated |

1. _____

Make sure you have all the materials you need at hand before you start studying. Getting up to look for a pencil sharpener or ruler will break your concentration and waste your time.

2. _____

Think about what it will mean for you if you do well in your studies. How will it make you feel? If you keep the end result in mind it will help you succeed in studying. You might like to find an image or something that represents success for you and put it somewhere you can see it while you're studying.

3. _____

Use a calendar or a list of dates or a wall planner to keep track of exam dates and assignment due dates. Space out your study time each week for the whole term semester – don't try to cram it all in the night before! Do the hardest work when you're feeling the best. Save the easy stuff for when you're tired. Set yourself a time limit for each task and follow it.

4. _____

You study better when you're feeling good. So make sure you eat well and get enough sleep. Exercise is great but don't overdo it. It's also a good idea to schedule regular breaks when you're studying and keep hydrated. If you follow these steps you will study better.

5. _____

Taking detailed notes in class or at home will save you a lot of time later. Rewriting and adding to your notes is a great way to revise what you've learned.

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

*Read the text below. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet*

A Different Way to Wake up

By Catherine Clarke Fox

Matty Sallin's alarm clock wakes you up with the aroma of sizzling bacon. When Matty Sallin, 34, was working on a degree in art and technology at New York University, he got an interesting assignment in electronics class: Create something for the household. He decided to create an alarm clock.

'Everybody has to deal with these every day, and *they* are extremely 7 unpleasant!' he says. He asked different people what they'd like to wake up to instead of a clanging, noisy alarm. A lot of them said, 'The smell of bacon.' So Sallin and two classmates invented a new kind of alarm clock: a wooden box with a pig face and a digital clock that uses the smell of cooking bacon rather than sound to wake someone up. 'There's no danger of burning, because I built it carefully. It uses halogen light bulbs instead of a flame for cooking and turns off automatically after ten minutes.' Just a few easy steps are required to set the 'alarm'.

'What you do is put a couple of frozen strips in the night before,' says Sallin. Bacon is cured or preserved, so there is no danger of it spoiling overnight. 'If you set the alarm for 8.00, it will turn on at 7.50 and slow cook for ten minutes under the halogen bulbs,' he says. Then the bulbs turn off and a fan blows the scent out through the nostrils of the pig. So instead of an alarm or a beep or a radio, you smell yourself awake', says Sallin. 'Then you can open the door on the side and pull the bacon out and eat it.'

When Sallin was a kid, he spent a lot of time making drawings of inventions. 'I wanted to make an elevator in my back yard and a special tree house,' he says. 'But I never really thought I'd be called an inventor!'

Sallin got an A in the class and went on to other things – but people continue to hear about his inventions and email him every day asking where they can buy this alarm clock.

These days he designs computer software, but if he decides to produce and sell his aroma alarm, maybe he can develop some other model. Any votes for cinnamon buns?

6. Which of the following is TRUE about Matty Sallin?

- A He taught at New York University.
- B He liked fried bacon for breakfast.
- C He got up at 8 in the morning when a student.
- D He got the idea of his alarm clock from other.

7. What does the word 'they' in line 7 stand for?
 A household chores
 B alarm clocks
 C assignments
 D classes
8. Which is NOT mentioned in the text about the new alarm clock?
 A It's available in several models
 B It's a result of team work.
 C It's popular with people.
 D It's safe to use.
9. What is Matty working on now?
 A halogen bulbs
 B A backyard elevator
 C a cinnamon alarm
 D computer program
10. Which of the following does the author mention in the text?
 A Matty was given the task to make an alarm clock.
 B Matty was successful in selling his aroma alarm.
 C Matty's alarm clock fulfils two functions.
 D Matty's alarm gives three beeping sounds.

ЗАВДАННЯ НА ЗАПОВНЕННЯ ПРОПУСКІВ У ТЕКСТІ

Read the texts below. Match choices (A-H) with the one which best fits space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet

Music for the Soul

- A to relax from the tension of homework or tests
- B showing up to play for them
- C like a jigsaw puzzle
- D to be completely objective
- E lacking a music program
- F holding my saxophone
- G like a fish at the end of a line
- H the lack of live music

It is impossible for me (17) ___ when it comes to the subject of music or the music program in school. I have been in my school's band since I was in the sixth grade. The unity and structure of the music caught my ear and pulled me in (18) ___. I was interested in how so many instruments could all have different parts and still fit together (19) ___. I toyed with the thought of playing multiple instruments before I decided to follow my big brother's footsteps and invest in a saxophone. Six years have passed since (20) ___ for the first time and I still enjoy playing.

ЛІТЕРАТУРА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Основна:

1. Grammar Way – 3, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
2. Grammar Way – 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
3. FCE Use of English - 1, Virginia Evans, For the Revised Cambridge Examination, Express Publishing, 1997
4. FCE Use of English - 2, Virginia Evans, For the Revised Cambridge Examination, Express Publishing, 1997
5. Advanced Learner's Grammar. Mark Foley, Diane Hall. Longman
6. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press. 2000
7. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate & advanced. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press. 2000
8. Advanced Vocabulary & Idioms. B.J. Thomas. Longman, 2004
9. Mission: FCE 1. Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
10. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press. 2006.
11. Т. Гужва. Английский язык, разговорные темы. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов – 1. Киев. «Тандем», 1996
12. Т. Гужва. Английский язык, разговорные темы. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов – 2. Киев. «Тандем», 1996

Додаткова:

1. Несвіт А.М. Англійська мова (8-й рік навчання) Генеза.
2. Карп'юк О.Д. Англійська мова (8-й рік навчання) Астон
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (8-й рік навчання) Наш час
4. Карп'юк О.Д., Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту) Астон
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (9-й рік навчання, академічний рівень) Наш час
6. Несвіт А.М. Англійська мова (9-й рік навчання, профільний рівень) Генеза
7. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. "Across Cultures: Great Britain – Ukraine" (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів) Наш час
8. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. "Across Cultures: The USA-Ukraine" (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів) Наш час
9. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю Англійська мова (підручник для загальноосвітніх навч. закладів) Освіта
10. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Макміллан
11. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Лонгман Пірсон
12. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Оксфорд Юніверсіті Прес
13. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Експрес-Паблішінг
14. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Cambridge University Press