

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
підготовче відділення для громадян України**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач підготовчого відділення
для громадян України
_____ доц. Ірина ЛЯШЕНКО

«__» вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА
для слухачів підготовчих курсів до складання ЗНО та ДПА**

галузь знань

В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Форма навчання	очна
Навчальний рік	2025/2026
Семестри	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська, англійська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Олена МИХАЙЛЕНКО, Катерина ЛИСЕНКО, Наталія СЕМ'ЯН, Ірина
ТЕРСІНА, Ольга ВАХОВСЬКА, Ксенія ІДРІЧАН

Пролонговано: на 20_/20_ н.р. _____ (_____) “__” _____ 20__ р.

Пролонговано: на 20_/20_ н.р. _____ (_____) “__” _____ 20__ р.

КИЇВ – 2025

1. Анотація програми підготовки.

Навчальну програму з англійської мови на 2025–2026 навчальний рік для слухачів підготовчого відділення для громадян України розроблено на основі програми підготовки до складання Національного мультипредметного тесту з англійської мови у 2026 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696

https://testportal.gov.ua/progeng/programa_2020_inozemni-1/).

Програма курсу розрахована на 90 академічних годин, зокрема теоретичні заняття – 86 год., проміжне тестування – 2 год., іспит – 2 год.

Основними формами навчальних занять є теоретичні заняття.

Заключною формою контролю виконання навчальної програми є іспит.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни. Повна або базова загальна середня освіта, навчання в школі екстернів. Володіння українською мовою не нижче рівня вільного володіння першого ступеня відповідно до Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови № 31 від 24.06.2021 року.

3. Завдання вивчення дисципліни:

- поглибити рівень навчальних досягнень з англійської мови учасників Національного мультипредметного тесту 2026 року;

- систематизувати знання з англійської мови, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів;

- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту 2026 року з англійської мови шляхом проміжного тестування та іспиту, що розроблені за зразком тестів з англійської мови 2026 року.

4. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> основні мовні поняття, терміни, явища та закономірності англійської мови.			
1.2	<i>Знати</i> граматичні норми англійської мови (частини мови, часи, порядок слів у реченні, пасивний стан, непряма мова).			
1.3	<i>Знати</i> лексичні одиниці та мовні кліше відповідно до програмних тем НМТ.			
2.1	<i>Вміти</i> розуміти зміст письмових текстів різних типів і жанрів (Reading).			
2.2	<i>Вміти</i> добирати лексико-граматичні одиниці відповідно до контексту (Use of			

	English).			
3.1	<i>Комунікація.</i> Здатність логічно аналізувати мовний матеріал і робити обґрунтований вибір правильної відповіді.			
3.2	<i>Комунікація.</i> Здатність застосовувати знання англійської мови в стандартних тестових ситуаціях.			
4.1	<i>Автономність і відповідальність.</i> Здатність самостійно готуватися до НМТ, планувати час і обсяг роботи.			
4.2	<i>Автономність і відповідальність.</i> За визначений час (60 хвилин) розв'язувати тест.			

5. Результати навчання:

- розвиток іншомовної комунікативної компетентності відповідно до вимог НМТ;
- уміння систематизувати набуті знання, аналізувати та узагальнювати інформацію;
- формування вмінь працювати з тестовими завданнями формату НМТ (Reading, Use of English);
- уміння застосовувати знання лексики та граматики англійської мови в стандартних тестових ситуаціях;
- виховання відповідального ставлення до підготовки та виконання тесту, уміння раціонально розподіляти час.

6. Критерії оцінювання та схема формування оцінки.

6.1. Схема нарахування балів:

№ п/п	тип завдань	номери завдань у тесті	кількість завдань цього типу	оцінка за правильну відповідь, число балів	максимальна оцінка за даний тип завдань
1	З вибором однієї правильної відповіді	6–10	5	1	5
2	На встановлення відповідностей	1–5, 11–16	11	1	11
3	На заповнення пропусків у тексті	17–22, 23–27, 28–32	16	1	16
усього 32 тестових балів					

6.2. Таблиця переведення тестового бала у рейтингову оцінку:

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
1	не склав/ла	17	149
2	не склав/ла	18	150
3	не склав/ла	19	151
4	не склав/ла	20	152
5	100	21	153
6	109	22	155
7	118	23	157
8	125	24	159
9	131	25	162
10	134	26	166
11	137	27	169
12	140	28	173
13	143	29	179
14	145	30	185
15	147	31	191
16	148	32	200

6.3. Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	Відмінно / Excellent
160 – 184	Добре / Good
140– 159	Задовільно / Satisfactory
101 – 139	
0 – 100	Незадовільно / Fail

7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ заняття	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин		
		теоретичні	контрольні роботи, іспит	самостійна робота слухача
ТЕМАТИЧНИЙ РОЗДІЛ 1 The Active Voice and Passive Voices				
1	Family life.	4		2
2	People and Society.	4		2
3	Friendship.	4		2
4	Shops and Services.	4		2
5	Clothes. Fashion.	4		2
6	Home. Modern Dwelling.	4		2
7	Nature.	4		2
8	Weather.	4		2
9	School.	4		2
10	Work.	4		2
11	Health.	4		2
12	Test 1.		2	
ТЕМАТИЧНИЙ РОЗДІЛ 2 The Non-Finite Forms of the Verb. Modal Verbs. Conditionals				
13	Healthier eating.	4		2
14	Sport.	4		2
15	Leisure.	4		2
16	Science and Technology.	4		2
17	Science and Technology.	4		3
18	Hobbies and Interests.	4		3
19	Hobbies and Interests.	4		3
20	Travel.	4		3
21	Internet. TV.	6		3
22	Test 2.		2	
23	Consultation.	4		
	Всього	86	4	45

Загальний обсяг **135 год.**, у тому числі:

Теоретичних занять – **86 год.**

Контрольних робіт – **2 год.**

Підсумкове тестування – **2 год.**

Самостійна робота слухачів – **45 год.**

8. Рекомендована література

Основна:

1. Grammar Way – 3, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
2. Grammar Way – 4, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
3. FCE Use of English - 1, Virginia Evans, For the Revised Cambridge Examination, Express Publishing, 1997
4. FCE Use of English - 2, Virginia Evans, For the Revised Cambridge Examination, Express Publishing, 1997
5. Advanced Learner's Grammar. Mark Foley, Diane Hall. Longman
6. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & intermediate. Stuart Redman. Cambridge University Press. 2000
7. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate & advanced. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press. 2000
8. Advanced Vocabulary & Idioms. B.J. Thomas. Longman, 2004
9. Mission: FCE 1. Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 1999.
10. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press. 2006.
11. Т. Гужва. Английский язык, разговорные темы. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов – 1. Киев. «Тандем», 1996
12. Т. Гужва. Английский язык, разговорные темы. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов – 2. Киев. «Тандем», 1996

Додаткова:

1. Несвіт А.М. Англійська мова (8-й рік навчання) Генеза.
2. Карп'юк О.Д. Англійська мова (8-й рік навчання) Астон
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (8-й рік навчання) Наш час
4. Карп'юк О.Д., Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту) Астон
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (9-й рік навчання, академічний рівень) Наш час
6. Несвіт А.М. Англійська мова (9-й рік навчання, профільний рівень) Генеза
7. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. “Across Cultures: Great Britain – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів) Наш час
8. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. “Across Cultures: The USA-Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів) Наш час
9. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю Англійська мова (підручник для загальноосвітніх навч. закладів) Освіта
10. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Макміллан
11. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Лонгман Пірсон
12. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Оксфорд Юніверсіті Прес

13. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Експрес-Паблішінг

14. Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів Cambridge University Press