

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
підготовче відділення для громадян України**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач підготовчого відділення
для громадян України
_____ доц. Ірина ЛЯШЕНКО

«__» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЯ

**для слухачів вечірньої та денної (по суботах) форм навчання
для підготовки до складання ЗНО та ДПА**

галузь знань **С «Соціальні науки, журналістика та інформація»**

Форма навчання	очна
Навчальний рік	2025/2026
Семестри	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО

Пролонговано: на 20_/20_ н.р. _____ (_____) “__” _____ 20__ р.

Пролонговано: на 20_/20_ н.р. _____ (_____) “__” _____ 20__ р.

КИЇВ – 2025

1. Анотація програми підготовки.

Навчальну програму з географії на 2025 – 2026 навчальний рік для слухачів підготовчого відділення для громадян України розроблено на основі програми підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання з географії у 2026 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696, https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_geografiya.pdf).

Програма курсу розрахована на 90 академічних годин, зокрема теоретичні заняття – 86 год., проміжне тестування – 2 год., іспит – 2 год.

Основними формами навчальних занять є теоретичні заняття.

Заключною формою контролю виконання навчальної програми є іспит.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни. Повна або базова загальна середня освіта, навчання в школі екстернів. Володіння українською мовою не нижче рівня вільного володіння першого ступеня відповідно до Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови № 31 від 24.06.2021.

3. Завдання вивчення дисципліни:

- поглибити рівень навчальних досягнень з географії учасників Національного мультипредметного тесту 2026 року;

- систематизувати знання з географії, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з географії для загальноосвітніх закладів освіти;

- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту 2026 року з географії шляхом написання проміжних тестувань та іспиту.

4. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> основні географічні поняття, терміни та закономірності природних і суспільно-географічних процесів.			
1.2	<i>Знати</i> особливості географічного положення, природні умови та ресурси материків, океанів і України.			
1.3	<i>Знати</i> демографічні процеси, господарство, економічну географію світу та України.			
2.1	<i>Вміти</i> читати та аналізувати географічні карти, плани місцевості, картосхеми.			
2.2	<i>Вміти</i> застосовувати географічні знання для пояснення природних і соціально-економічних явищ.			

3.1	<i>Комунікація.</i> Здатність логічно пояснювати географічні процеси та робити обґрунтовані висновки.			
3.2	<i>Комунікація.</i> Уміння працювати з різними джерелами географічної інформації (карти, діаграми, статистика).			
4.1	<i>Автономність і відповідальність.</i> Здатність самостійно використовувати географічні знання під час виконання тестових завдань.			
4.2	<i>Автономність і відповідальність.</i> За визначений час (60 хвилин) розв'язувати тест.			

5. Результати навчання:

1. формування цілісного уявлення про природу, населення та господарство світу й України;
2. розвиток уміння аналізувати географічну інформацію, карти, статистичні дані;
3. здатність демонструвати в тесті знання з фізичної та соціально-економічної географії;
4. виховання просторового мислення, екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.

6. Критерії оцінювання та схема формування оцінки.

6.1. Схема нарахування балів:

№ п/п	тип завдань	номери завдань у тесті	кількість завдань цього типу	оцінка за правильну відповідь, число балів	максимальна оцінка за даний тип завдань
1	З вибором однієї правильної відповіді	1–20	20	1	20
2	Відкритої форми з короткою відповіддю	21–24	4	2	8
3	З вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей	25–30	6	1 – одна правильна відповідь 2 – дві правильні відповіді 3 – три правильні відповіді	18
усього 46 тестових балів					

6.2. Таблиця переведення тестового бала у рейтингову оцінку:

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
1	не склав/ла	24	149
2	не склав/ла	25	150
3	не склав/ла	26	151
4	не склав/ла	27	152
5	не склав/ла	28	154
6	не склав/ла	29	156
7	100	30	158
8	107	31	160
9	114	32	162
10	119	33	164
11	124	34	166
12	128	35	168
13	131	36	170
14	134	37	172
15	136	38	175
16	138	39	177
17	140	40	179
18	142	41	182
19	144	42	185
20	145	43	188
21	146	44	192
22	147	45	196
23	148	46	200

6.3. Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	Відмінно / Excellent
160 – 184	Добре / Good
100– 159	Задовільно / Satisfactory
0 – 100	Незадовільно / Fail

7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ заняття	№ теми	Тема заняття	Кількість годин		
			теоретичні	проміжне тестування, іспит	самостійна робота слухача
1	1.	Географія як наука, розвиток географічних досліджень. Способи зображення Землі.	2		1
	2.	Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети.	2		1
2	3.	Літосфера та рельєф. Атмосфера та клімат.	2		2
	4.	Гідросфера. Біосфера та ґрунти. Природні комплекси.	2		2
3	5.	Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан	4		4
4	6.	Африка. Австралія.	4		1
5	7.	Антарктида. Євразія.	4		1
6	8.	Південна Америка. Північна Америка.	4		1
7	9.	Географічне положення, формування території України.	2		2
	10.	Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси.	2		2
8	11.	Клімат і кліматичні ресурси. Води суходолу і водні ресурси.	2		1
	12.	Ґрунти та ґрунтові ресурси.	2		1
9	13.	Рослинний і тваринний світ України.	2		2
	14.	Ландшафти України. Природокористування.	2		1
10	15.	Контрольна робота №1		2	
11	16.	Демографічні процеси та статтєво-віковий склад населення світу та України.	2		1
	17.	Розселення. Етнічний склад населення. Релігійний склад населення. Зайнятість населення в світі й Україні.	2		1
12	18.	Національна економіка. Світове господарство.	4		2
13	19.	Сільське господарство. Лісове господарство.	4		2
14	20.	Добувна промисловість. Виробництво та постачання електроенергії.	2		2
	21.	Металургійне виробництво. Хімічне виробництво.	2		2

15	22.	Виробництво машин та устаткування. Виробництво тканини, одягу, взуття, харчових продуктів.	2		1
	23.	Виробництво деревини, паперу. Виробництво будівельних матеріалів.	2		1
16	24.	Транспорт. Туризм.	4		1
17	25.	Торгівля. Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування.	4		1
18	26.	Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров'я.	4		2
19	27.	Регіони світу: Європа, Азія, Америка, Океанія, Африка.	4		2
20	28.	Країни світу: Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія, Польща, Бразилія, Єгипет, Південна Африка (ПАР).	4		2
21	29.	Країни світу: Японія, Китай, Індія, Австралія, Сполучені Штати Америки, Канада.	4		2
22	30.	Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток.	4		1
23	31.	Іспит		2	
	32.	Консультація за результатами іспиту.	2		
		Всього	86	4	45

Загальний обсяг **135 год.**, у тому числі:
 Теоретичних занять, консультацій – **86 год.**;
 Контрольних робіт – **2 год.**;
 Іспит – **2 год.**;
 Самостійної роботи – **45 год.**

8. Рекомендована література

Основна:

1. Гілецький Й.Р. Географія України (Фізична географія з основами загального землезнавства): Підручн. для 8 класу. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2003.
2. Дітчук І.Л., Заставецька О.В., Ткач Д.В. Географія України: навч. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2006. – 168 с.
3. Заставний Ф.Д. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. – К.: Форум, 2003, 2004, 2005. – 239 с.
4. Кобернік С.Г., Скуратович О.Я. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Навчальна книга, 2005. – 319 с.
5. Корнєєв В.П., Герасимчук В.М., Пічугін Б.В. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. – К.: Освіта, Шкільна освіта, 2003. – 256 с.
6. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія України: підруч. для 8-9 кл. серед. шк. – К.: Зодіак-ЕКО, 2004. – 432 с.

7. Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Педагогічна преса, 2005. – 288 с.
8. Пестушко В.Ю., Сасихов В.О., Уварова Г.Є. Географія материків і океанів: Підруч. для 7 кл. серед. шк. – К.: Абрис, 2005. – 376 с.
9. Скуратович О.Я., Круглик Л.І., Коваленко Р.Р. Загальна географія: Підруч. для 6 кл. – К.: Зодіак -ЕКО, 2005. – 319 с.
10. Сиротенко А.Й. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосв. навч. закл. – К.: Освіта, 2001. – 222 с.
11. Топузов О.М., Тименко Л.В. Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Зодіак-ЕКО, 2005. – 208 с.
12. Чернов Б.В. Фізична географія України, під.р для 8 кл. – К.: Освіта, 2002. – 254с.
13. Шищенко П.Г., Муніч Н.В. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Зодіак-ЕКО, 2005. – 256 с.
14. Яценко Б.П. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Підруч. для 10 кл. – К.: Форум, 2006. – 248 с.

Додаткова:

1. Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Степаненко А.В., Масляк П.О. Географія для старшокласників та абітурієнтів. – К., Знання, 2006.
2. Навчальний географічний атлас для 6 кл. загальноосвітньої школи. – К.: Картографія, І П Т, 2006-2011.
3. Навчальний географічний атлас для 7 кл. загальноосвітньої школи. – К.: Картографія, І П Т, 2006-2011.
4. Навчальний географічний атлас для 8 кл. загальноосвітньої школи. – К.: Картографія, І П Т, 2006-2011.
5. Навчальний географічний атлас для 9 кл. загальноосвітньої школи. – К.: Картографія, І П Т, 2006-2011.
6. Навчальний географічний атлас для 10-11 кл. загальноосвітньої школи. – К.: Картографія, І П Т, 2006-2011.