

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
підготовче відділення для громадян України**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач підготовчого відділення  
для громадян України  
\_\_\_\_\_ доц. Ірина ЛЯШЕНКО

«\_\_» вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**для слухачів підготовчого відділення до складання ЗНО та ДПА**

галузь знань

**В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»**

Форма навчання	<b>очна</b>
Навчальний рік	<b>2025/2026</b>
Семестри	<b>2</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>іспит</b>

Викладачі: Ірина ЛЯШЕНКО, Тетяна ЗАГОРОДНЮК, Леонід МОГИЛЬНИЙ,  
Андрій ЧУТКИЙ

Пролонговано: на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Пролонговано: на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**КИЇВ – 2025**

### 1. Анотація програми підготовки.

Навчальну програму з історії України на 2025 – 2026 навчальний рік для слухачів підготовчого відділення для громадян України розроблено на основі програми підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання з історії України у 2025 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696,

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_istoriya.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf) ).

Програма курсу розрахована на 90 академічних годин, зокрема теоретичні заняття – 86 год., проміжне тестування – 2 год., іспит – 2 год.

Основними формами навчальних занять є теоретичні заняття.

Заключною формою контролю виконання навчальної програми є іспит.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.** Повна або базова загальна середня освіта, навчання в школі екстернів. Володіння українською мовою не нижче рівня вільного володіння першого ступеня відповідно до Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови № 31 від 24.06.2021 року.

### 3. Завдання вивчення дисципліни:

- поглибити рівень навчальних досягнень з історії України учасників Національного мультипредметного тесту 2026 року;

- систематизувати знання з історії України, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з історії України для загальноосвітніх закладів освіти;

- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту 2026 року з історії України шляхом написання проміжних тестувань та іспиту.

### 4. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1 - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; 4 - автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> періоди та етапи історії України, хронологічні межі явищ і процесів, дати історичних подій.			
1.2	<i>Знати</i> загальні причини, передумови, зміст, результати, наслідки та значення історичних подій, явищ, видатних історичних діячів.			
1.3	<i>Знати</i> загальносоціологічні, загальноісторичні, конкретно-історичні та спеціальні терміни і поняття.			
2.1	<i>Вміти</i> встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами за вказаною			

	ознакою.			
2.2	<i>Вміти</i> розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, визначати мистецько-стильові ознаки, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині.			
3.1	<i>Комунікація.</i> Здатність працювати з різними джерелами історичної інформації, вміти їх аналізувати.			
3.2	<i>Комунікація.</i> Здатність до усної та письмової аргументації застосування історичних понять і термінів.			
4.1	<i>Автономність і відповідальність.</i> Здатність автономно визначати характерні риси, рушійні та організуючі сили, тенденції розвитку, особливості політичних, соціальних, економічних, культурно-духовних, етнічних явищ і процесів, найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства.			
4.2	<i>Автономність і відповідальність.</i> За визначений час (60 хвилин) розв'язувати тест.			

## 5. Результати навчання:

1. розвиток критичного мислення у ході роботи з різними джерелами інформації;
2. вміння систематизувати набуті знання, встановлювати відповідності, робити висновки;
3. працювати з картосхемою, розпізнавати межі українських земель у різні часи, встановлювати місце важливих історичних подій;
4. виховання свідомого ставлення до життя, вміння робити самостійні висновки, обґрунтовувати й відстоювати власну точку зору.

## 6. Критерії оцінювання та схема формування оцінки.

### 6.1. Схема нарахування балів:

№ п/п	тип завдань	номери завдань у тесті	кількість завдань цього типу	оцінка за правильну відповідь, число балів	максимальна оцінка за даний тип завдань
1	З вибором однієї правильної відповіді	1–20,	20	1	20
2	На встановлення відповідностей	21–24,	4	1 – одна правильна відповідь 2 – дві правильні відповіді 3 – три правильні відповіді 4 – чотири правильні відповіді	16
3	На встановлення правильної послідовності	25–27,	3	1 – вказано правильно одну подію 2 – вказано правильно дві події 3 – вказано правильну послідовність	9
4	з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей	28–30	3	1 – одна правильна відповідь 2 – дві правильні відповіді 3 – три правильні відповіді	9
<b>усього 54 тестових балів</b>					

## 6.2. Таблиця переведення тестового бала у рейтингову оцінку:

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
1	не склав/ла	28	148
2	не склав/ла	29	149
3	не склав/ла	30	150
4	не склав/ла	31	151
5	не склав/ла	32	152
6	не склав/ла	33	154
7	не склав/ла	34	156
8	100	35	158
9	105	36	160
10	111	37	163
11	116	38	166
12	120	39	168
13	124	40	169
14	127	41	170
15	130	42	172
16	132	43	173
17	134	44	175
18	136	45	177
19	138	46	179
20	140	47	181
21	141	48	183
22	142	49	185
23	143	50	188
24	144	51	191
25	145	52	194
26	146	53	197
27	147	54	200

## 6.3. Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	Відмінно / Excellent
160 – 184	Добре / Good
100– 159	Задовільно / Satisfactory
0 – 100	Незадовільно / Fail

## 7. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ заняття	№ теми	Тема заняття	Кількість годин		
			теоретичні	контрольні роботи, підсумкове тестування	самостійна робота слухача
<b>Частина 1.</b>					
<b>Історія українських земель від найдавніших часів до кінця XVII ст.</b>					
1	1	Вступ до історії України. Розселення та господарювання людей на території України. Античні міста-колонії. Кочовики за раннього залізного віку.	2		1
	2	Походження слов'ян та їх розселення у V–VII ст. Утворення Київської Держави.	2		1
2	3	Розквіт Київської Держави	2		1
	4	Київська Держава за часів роздробленості.	2		1
3	5	Королівство Русі (Галицько-Волинська держава).	2		1
	6	Розвиток суспільно-політичного, господарського та культурного життя Київської та Галицько-Волинської держави.	2		1
4	7	Входження українських земель до складу інших держав. Українські землі у складі ВКЛ (сер. XIV - сер. XVI ст.).	2		1
	8	Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти (сер. XIV - сер. XVI ст.).	2		1
5	9	Виникнення українського козацтва. Кримське Ханство.	2		1
	10	Українські землі у другій половині XVI ст. Люблінська унія.	2		1
6	11	Берестейська церковна унія. Розвиток культури у др. пол. XVI ст.	2		1
	12	Українські землі в першій половині XVII ст.	2		1
7	13	Національно-визвольна війна середини XVII ст.	2		1
	14	Козацька Україна у 50-80-х рр. XVII ст.	2		1
8	15	Слобожанщина, Запорожжя у др. пол. XVII ст.	2		1
	16	Українські землі у першій половині XVIII ст.	2		1
9	17	Українські землі у другій половині XVIII ст.	2		1
	18	Становище Правобережної України. Коліївщина. Поділи Речі Посполитої.	2		1
10	19	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у п.п. XIX ст.	2		1
	20	Надніпрянська Україна в другій половині XIX	2		1

		ст.			
11	21	Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії у др. пол. XIX ст.	2		1
	22	Культура України в XIX – поч. XX ст.	2		1
12	23	Українські землі в складі Російської імперії та Західноукраїнські землі на початку XX ст.	2		1
	24	<b>Контрольна робота</b>		<b>2</b>	
<b>Частина 2.</b> <b>Українські землі (кінець XVII ст. – 1921 р.).</b>					
13	25	Україна в Першій світовій війні.	2		1
	26	Українська революція (проголошення УНР, початок 1918 р.).	2		1
14	27	Українська Держава. ЗУНР.	2		1
	28	Директорія УНР.	2		1
15	29	Неп в УСРР. Політика «коренізації».	2		1
	30	Радянська модернізація в Україні: форсована індустріалізація, колективізація.	2		1
16	31	Масові репресії.	2		1
	32	Українські землі у складі Чехословаччини, Польщі, Румунії.	2		1
17	33	Україна в роки Другої світової війни (1939 - 1941)	2		1
	34	Україна в роки Другої світової війни (1941 - 1945)	2		1
18	35	Повоєнна відбудова та розвиток України в 1946 – на початку 1950-х рр.	2		1
	36	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953–1964).	2		1
19	37	Опозиційний рух (сер. 1950 – 1980-ті рр.).	2		1
	38	Україна в період загострення кризи радянської системи (1965–1985).	2		1
20	39	«Перебудова» в УРСР.	2		1
	40	Відновлення незалежності України	2		1
21	41	Становлення України як незалежної держави.	2		2
	42	Творення нової України.	2		2
22	43	Збройна агресія Росії проти України.	2		2
	44	<b>Іспит</b>		<b>2</b>	
23	45	Консультація за результатами іспиту.	2		
<b>ВСЬОГО</b>			<b>86</b>	<b>4</b>	<b>45</b>

Загальний обсяг **135 год.**, у тому числі:

Теоретичних занять – **86 год.**

Контрольних робіт – **2 год.**

Іспит – **2 год.**

Самостійна робота слухачів – **45 год.**

## **8. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Гупан Н.М. Історія України: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н. Гупан, І. Смагін, О. Пометун. – Київ: Видавничий дім «Освіта», 2016. – 224 с.
2. Власов В.С. Історія України: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / В. Власов. – Київ: Генеза, 2015. – 280 с.
3. Власов В.С. Історія України: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / В.С. Власов. – Київ: Генеза, 2016. – 256 с.
4. Швидько Г.К. Історія України: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.К. Швидько, П.О. Чернобай. – Київ: Генеза, 2016. – 352 с.
5. Бурнейко І.О., Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В. Історія України: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Тернопіль: Астон, 2017. – 296 с.
6. Реєнт О.П. Історія України: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Реєнт, О. Малій. – Київ: Генеза, 2017. – 272 с.
7. Реєнт О.П., Малій О.І. Історія України (рівень стандарту, академічний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / О. Реєнт, О. Малій. – К.: Генеза, 2010. – 240 с.
8. Власов В.С. Історія України (профільний рівень): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В.С. Власов, С.В. Кульчицький. - Київ: Літера ЛТД, 2018. – 304 с.
9. Власов В., Кульчицький С. Історія України (профільний рівень): Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Власов, С. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2019. – 288 с.
10. Мудрий М., Аркуша О. Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / М. Мудрий, О. Аркуша. – Київ, Генеза, 2019. – 304 с.
11. Сорочинська Н., Гісем О. Історія України (рівень стандарту): Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Н. Сорочинська, О. Гісем. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2019. – 240 с.

### **Додаткова:**

12. Історія в термінах і поняттях. Довідник / за загальною редакцією доктора історичних наук, професора Т.В. Орлової. – Київ, 2014. – 1102 с.
13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX

- століття / Я. Грицак. Київ, Yakaboo Publishing, 2019. – 656 с.
14. Кульчицький С. В. Історія України: Довідник для абітурієнтів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів / С.В. Кульчицький, В.С. Власов. - Вид. п'яте, переробл. та доповн. - Київ: Літера ЛТД, 2018. - 528 с.
  15. Земерова Т. Історія України. Таблиці та схеми / Т. Земерова. – Тернопіль, Видавництво «Підручники і посібники», 2018. – 448 с.
  16. Гук О.І. Історія України. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / О.І. Гук. – Київ: Видавничий дім «Освіта», 2021. – 296 с.